

Σεξουαλική αγωγή εις τα σχολεία! (Ελένη Νινίκα, εκπαιδευτικός)

Categories : [ΚΟΙΝΩΝΙΑ](#)

Date : 15 Σεπτεμβρίου, 2021

Από τὸ ἐπόμενο σχολικὸ ἔτος θὰ εἰσαχθεῖ στὰ σχολεῖα ἡ «[Σεξουαλικὴ ἀγωγή](#)». Τὰ προγράμματα σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησης ποὺ προωθοῦνται στὴν ἐκπαίδευση εἶναι τὰ λεγόμενα «συμπεριληπτικοῦ τύπου»[1]. Τὰ προγράμματα αὐτὰ ἔχουν ὡς ἀρχὴ τους ὅτι ὅλα εἶναι ἀποδεκτὰ στὸ σέξ καὶ γιὰ ὅλα πρέπει νὰ εἶναι ἐνήμερα τὰ παιδιὰ ἀπὸ τρυφερὴ ἡλικία **χωρὶς νὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ἡ ὠριμότητα καὶ τὸ ἐνδιαφέρον ἢ ὄχι κάθε παιδιοῦ γιὰ τὰ θέματα αὐτὰ οὔτε οἱ ἀρχές καὶ οἱ πεποιθήσεις τῆς οἰκογένειάς του.**



Κατευθυντήριες ἀρχές γιὰ τὰ προγράμματα αὐτὰ εἶναι οἱ σχετικὲς ὁδηγίες τοῦ Παγκόσμιου Ὄργανισμοῦ Ὑγείας (WHO) καὶ τῆς UNESCO[2] μὲ σκοπὸ (ὑποτίθεται) νὰ προληφθοῦν σεξουαλικὲς κακοποιήσεις, βιασμοί, σεξουαλικῶς μεταδιδόμενα νοσήματα, ἀνεπιθύμητες κυήσεις καὶ ἐν γένει τὰ παιδιὰ καὶ οἱ ἔφηβοι νὰ ἔχουν σωστὴ ἐνημέρωση.

Τὰ προγράμματα αὐτὰ ἔχουν ἐφαρμοσθεῖ ἐδῶ καὶ χρόνια σὲ ἄλλες εὐρωπαϊκὲς χῶρες (Σουηδία, Μ. Βρετανία) **μὲ ἀποτελέσματα ἀρνητικὰ μᾶλλον ἀντὶ τῶν ἐπαγγελλόμενων εὐεργετικῶν, δηλαδὴ διαπιστώθηκε αὐξηση τῶν σεξουαλικῶς μεταδιδόμενων νοσημάτων, τῆς ἐφηβικῆς ἐγκυμοσύνης, τῶν ἐκτρώσεων, τῆς ἀποδοχῆς μὴ ὁμαλῶν σεξουαλικῶν συμπεριφορῶν, τῶν κακοποιήσεων καὶ τῶν ψυχολογικῶν προβλημάτων.**

Στὴν Ἑλλάδα: α) ἔχει ἐκπονηθεῖ καὶ ἐφαρμόζεται πιλοτικὰ τὸ συμπεριληπτικοῦ τύπου

πρόγραμμα σεξουαλικής αγωγής για νήπια (4-6 ετών) «Φρίξος». β) Πραγματοποιήθηκε για κάποια χρόνια στα Γυμνάσια το πρόγραμμα της «θεματικής εβδομάδας». Μία από τις θεματικές του (εύτυχως όχι υποχρεωτική) ήταν οι «[έμφυλες ταυτότητες](#)», δηλαδή η διδασκαλία της θεωρίας ότι το φύλο στον άνθρωπο δεν είναι βιολογική πραγματικότητα αλλά κοινωνική κατασκευή και κοινωνική επίβολη και ότι δεν υπάρχουν μόνο δύο φύλα - άνδρας και γυναίκα- αλλά μία μεγάλη ποικιλία, από την οποία ο καθένας διαλέγει ό,τι του ταιριάζει. Το Υπουργείο Παιδείας πρότεινε στους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων σχετικά σεμινάρια επιμόρφωσης διενεργούμενα από οργανισμούς και ΜΚΟ πολύ περίεργους, όπως το «Πολύχρωμο Σχολείο». **Η θεωρία των έμφυλων ταυτοτήτων δεν πληγώνει απλώς την άθωότητα και τον ψυχισμό των παιδιών, αλλά πλήττει την οντολογική υπόσταση του ανθρώπου.** γ) Ψηφίστηκε τον Ιούνιο ο νόμος 4692/2020 (άρθρο 1) και οι διευκρινιστικές διατάξεις του (ΦΕΚ 2539/ 24-06-2020), σύμφωνα με τις οποίες η σεξουαλική αγωγή θα είσασχεθεί στο καινούριο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα Δημοτικών, Γυμνασίων και Λυκείων.

Άς δοῦμε λοιπόν κάποια περαιτέρω στοιχεία των προγραμμάτων αυτών:

1) Στο πρόγραμμα «Φρίξος»[3] για τα νήπια οι συγγραφείς υποστηρίζουν ότι «τα παιδιά και οι έφηβοι είναι άτομα σεξουαλικά υποκείμενα», «τα βρέφη αγγίζουν και εξερευνούν τα γεννητικά τους όργανα από τον 8ο μήνα», τα παιδιά στην ηλικία των 5 έως 7 ετών έχουν τις πρώτες εμπειρίες αυτοϊκανοποίησης κ.ά. Έτσι τα νήπια, μεταξύ άλλων, μαθαίνουν τα γεννητικά όργανα με το επίσημο όνομα (πέος, αίδαο), τα βλέπουν σε εικόνες και τα ζωγραφίζουν σε κουκκλες, μαθαίνουν για το βιολογικό και το κοινωνικό φύλο (**μαθαίνει δηλαδή το τετράχρονο ότι γεννήθηκε αγόρι, αλλά μπορεί να διαλέξει να φέρεται, να ντύνεται και να είναι κορίτσι και αντιστρόφως**), και για τον αντανισμό(!).

2) Τα συμπεριληπτικά προγράμματα σεξουαλικής αγωγής που θα είσασχθούν στις υπόλοιπες εκπαιδευτικές βαθμίδες[4]: i. εστιάζουν στα λεγόμενα «σεξουαλικά δικαιώματα» του παιδιού, δηλαδή στο ότι **τα παιδιά έχουν δικαίωμα να ικανοποιούνται σεξουαλικά με όποιονδήποτε τρόπο από οποιαδήποτε ηλικία με μόνη προϋπόθεση την συναίνεσή τους (συναίνεση του 6χρονου, 8χρονου, 10χρονου;)** ii. προωθούν την εξερεύνηση διαφορετικών σεξουαλικών προσανατολισμών και ταυτοτήτων φύλων, δηλαδή πρέπει να μάθει όπωσδήποτε το παιδί ότι υπάρχουν όμοφυλόφιλοι, λεσβίες, άμφοτερόφυλοι, άφυλοι τρανσέξουαλ και άλλες κατηγορίες και **να διαλέξει τί θέλει να είναι.** iii. ένθαρρύνουν την αυτοϊκανοποίηση και την εφαρμογή σεξουαλικών πρακτικών παρά φύσιν και ύψηλοῦ κινδύνου (π.χ. πρωκτικό και στοματικό σέξ), για τις οποίες οι μαθητές διδάσκονται ότι είναι **έξισου άσφαλείς και άποδεκτές**, όπως ή φυσιολογική έπαφή iv. παροτρύνουν τα παιδιά να άντιδροῦν και να άντιτίθενται άκόμη και στους γονείς, άν

αὐτοὶ δὲν συγκατατεθοῦν στὴν ἄσκηση τῶν «δικαιωμάτων» τοὺς v. **θεωροῦν ὅλων τῶν εἰδῶν τὶς συγκατοικήσεις ὡς μορφές οἰκογένειας ἀποδεκτὲς καὶ ἰσότιμες μὲ τὴν κανονικὴ οἰκογένεια** vi. **δὲν ὑποστηρίζουν τὴν ἐγκράτεια, τὴν μονογαμία, τὴν παραδοσιακὴ οἰκογένεια οὔτε τὴν ζωὴ τοῦ ἀγέννητου παιδιοῦ** vii. συνδυάζονται μὲ νομοθετικὲς ρυθμίσεις ποὺ παραγκωνίζουν τοὺς γονεῖς καὶ καταργοῦν τὰ γονικὰ δικαιώματα, δηλαδὴ ρυθμίσεις, ποὺ ἐπιτρέπουν στὰ παιδιὰ νὰ ἔχουν πρόσβαση σὲ συμβουλές, ψυχολογικὴ καὶ ἰατρικὴ ὑποστήριξη καὶ ἰατρικὲς πράξεις (π.χ. ἄμβλωση, ἀλλαγὴ φύλου) **χωρὶς τὴν συναίνεση τῶν γονέων.**

- Τὰ προγράμματα αὐτὰ εἶναι ἀπαράδεκτα, προκαλοῦν πρόωρο καὶ πρόστυχο **ξύπνημα τῆς σεξουαλικότητος καὶ πλήττουν τὴν παιδικὴ ἀθωότητα ἀπὸ τὴν προσχολικὴ ἤδη ἡλικία.** Χρειάζεται προσοχὴ καὶ ἐγρήγορση ἀπὸ γονεῖς καὶ ἐκπαιδευτικούς.

Σημειώσεις:

[1] mumdadandkids.gr

[2] who.int

[3] frixos.weebly.com, specialeducationnews.files.wordpress.com

[4] βλ. τὴν [ὁμιλία τῆς ἱατροῦ κ. Παν. Χατζηγιαννάκη μὲ θέμα «Σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση στὰ σχολεῖα: ἐπίθεση στὰ παιδιὰ καὶ στὴν οἰκογένεια»](#) καὶ τοῦ νομικοῦ κ. Νικ. Θεοτοκάτου orthros.eu στὴν ἡμερίδα «Σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση στὰ σχολεῖα: ἀγωγή ἢ χειραγώγηση;» ποὺ διεξήχθη τὴν 05/07/2020 καθὼς καὶ τὰ [πορίσματα τῆς ἡμερίδας](#)

(Πηγή: "[Ορθόδοξος Τύπος](#)")

Δήλωση ἀπαλλαγῆς για το μάθημα τῆς Σεξουαλικῆς Διαπαιδαγώγησης

Η ΑΛΛΗ ΟΨΙΣ

Ψηλαφώντας την των πραγμάτων αλήθεια...

<https://alopsis.gr>

(Η δήλωση απαλλαγής [ΕΔΩ](#) σε εκτυπώσιμη μορφή)

Διαβάστε

σχετικά:

<https://mumdadandkids.gr/oikogeneia/seksoualiki-diapaidagogisi-goneis-parti-tin-ypothesi-sta-xeria-sas>

(Πηγή: mumdadandkids.gr)